

## مستخلص البحث

اسم الباحثة: ضاحي عبد الحميد محمد

عنوان الرسالة: " فعالية نموذج مقترح للبحث الاجرائي في تدريس مقرر الجغرافيا على تنمية مهارات التفكير ما وراء المعرفي لدى طلاب المرحلة الثانوية".

هدف البحث الحالي إلي تنمية مهارات التفكير ما وراء المعرفي لدى طلاب المرحلة الثانوية وذلك من خلال استخدام نموذج مقترح للبحث الاجرائي ولتحقيق هذا الهدف سعى الباحث للإجابة على التساؤل الرئيسي الآتي:

كيف يمكن بناء نموذج للبحث الاجرائي في الجغرافيا لتنمية مهارات التفكير ما وراء المعرفي لدى طلاب المرحلة الثانوية؟

ويتفرع من هذا السؤال الرئيسي الأسئلة الفرعية الآتية:

- ١- ما مهارات التفكير ما وراء المعرفي التي يجب توافرها لدى طلاب المرحلة الثانوية؟
- ٢- ما ملامح النموذج المقترح للبحث الإجرائي لتنمية مهارات التفكير ما وراء المعرفي لدى طلاب المرحلة الثانوية؟
- ٣- ما فعالية استخدام نموذج البحث الإجرائي في تنمية مهارات ما وراء المعرفي في مادة الجغرافيا لدى طلاب الصف الأول الثانوي؟

اقتصر البحث الحالي على الحدود الآتية:

عينة من طلاب الصف الأول الثانوي بمدرسة "بلقاس الثانوية بنين" ومدرسة "الشهيد طيار محمد محمود الثانوية بالسماموني" بإدارة بلقاس التعليمية التابعه لمحافظة الدقهلية الفصل الدراسي الثاني قوامها (٨٠) طالب مقسمة إلى مجموعتين إحداها تجريبية وعددها (٤٠) طالب، والأخرى ضابطة وعددها (٤٠) طالب.

وتوصل البحث الحالي إلى عدة نتائج، أهمها :

- ١- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسطي درجات طلاب المجموعة الضابطة الذين درسوا وحدة " بعض الأنشطة الاقتصادية في مصر"

بالطريقة المعتادة وطلاب المجموعة التجريبية الذين درسوا نفس الوحدة باستخدام البحث الإجرائي ، فى التطبيق البعدى لإختبار المعرفى لمهارات ما وراء المعرفة لصالح المجموعة التجريبية .

- ٢- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسطى درجات كل طلاب المجموعة الضابطة الذين درسوا وحدة " بعض الأنشطة الاقتصادية فى مصر" بالطريقة المعتادة وطلاب المجموعة التجريبية الذين درسوا نفس الوحدة باستخدام البحث الإجرائي، فى التطبيق البعدى للاختبار الآدائى لصالح المجموعة التجريبية .
- ٣- فعالية استخدام البحث الإجرائي فى تنمية مهارات التفكير ما وراء المعرفة لدى طلاب الصف الأول الثانوى فى مادة الجغرافيا .